



Istituto comprensivo di Scuola Primaria
e Secondaria di primo grado in lingua italiana
Bolzano 1 - Centro Storico

Italienischsprachiger Schulsprengel
Grundschule und Mittelschule
Bozen 1 – Altstadt

Via Cassa di Risparmio / Sparkassestr. 24 - 39100 Bolzano / Bozen - ☎ 0471/973414 ☎ 0471/974092
✉ ic.bolzano1@scuola.alto-adige.it – IC.Bolzano1@pec.prov.bz.it – <http://icbz1.edu.it/>
Cod.Fisc. / Steuer-Nr. 80003100213

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI AGRICOLTURA E RUSTICITÀ

D E L I B E R A del Consiglio di Istituto

N. 01

del 23.03.2023

OGGETTO: PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi

Nell'anno duemilaventitre, addì 23 del mese di Marzo, alle ore 18.00 presso la scuola primaria "Dante Alighieri" di Bolzano, convocato dal Presidente con avvisi regolarmente recapitati ai componenti, si è riunito il Consiglio d'Istituto con l'intervento dei/delle signori/e:

		Presenti	Assenti
01. FLAIM FRANCESCO	Presidente	X	
02. SIMIONI LIDIA	Vicepresidente	X	
03. LOI PAOLA	Rappr. Genitori Rosmini		X
04. NERI STEFANIA	Rappr. Genitori Terlano	X	
05. DECADUTA	Rappr. Genitori Chini		X
06. BONA BARBARA	Rappr. Genitori Dante		X
07. VIDONI MARCO	Rappr. Docenti Terlano	X	
08. DE FAZIO STEFANIA	Rappr. Docenti Chini	X	
09. CERON SABRINA	Rappr. Docenti Alpi	X	
10. MOSCHELLA MARIALAURA	Rappr. Docenti Dante	X	
11. TAUBER PETRA	Rappr. Docenti Dante – L2		X
12. TESOLIN LAURA	Rappr. Docenti Rosmini		X
13. GIUNTA SABINE	Dirigente Scolastica	X	
14. PORTESAN PAOLA	Responsabile amm.va		X

Funge da Segretario Vidoni Marco.

Presiede il sig. Flaim Francesco che, constatato legale il numero degli intervenuti, dichiara aperta la seduta e invita il Consiglio a deliberare in merito all'oggetto suindicato.



Il Consiglio,

Vista la legge provinciale 18 ottobre 1995, n. 20 recante “Organi collegiali delle istituzioni scolastiche” e successive modifiche e integrazioni;

Vista la legge provinciale 29 giugno 2000, n. 12 recante “Autonomia delle scuole” e successive modifiche e integrazioni;

Visto il Decreto del Presidente della Provincia 13 ottobre 2017, n. 38 recante “Regolamento relativo alla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche a carattere statale e provinciale della Provincia Autonoma di Bolzano”;

Visto il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2020-23 di questa istituzione scolastica approvato con deliberazione del Consiglio di Istituto n. 01 di data 03.02.2021 e successive modifiche e integrazioni;

Visto il decreto ministeriale n. 161 del 14 giugno 2022, recante “Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

Visto il decreto ministeriale n. 218 dell’8 agosto 2022 di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0”: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

Constatato che il decreto n. 218/2022 ha assegnato a questa istituzione scolastica la somma di € 197.468,21 per l’azione “Next Generation Classrooms”;

Viste le schede di progetto presentate dalla dirigente scolastica per dare attuazione all’Azione 1 – Next Generation Classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi del Piano “Scuola 4.0 (PNRR);

Vista la deliberazione del Collegio dei docenti di questa istituzione scolastica del 01.03.2023 recante “Scelta dei sussidi didattici: attuazione dell’Azione 1 – Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi del Piano “Scuola 4.0” (PNRR);

Condivide la relazione della dirigente scolastica e la succitata deliberazione del collegio docenti;

Ritiene che alla luce delle norme vigenti in materia di istruzione digitale sia ragionevole e necessario che la scuola venga dotata di moderne attrezzature informatiche;

A voti unanimi legalmente espressi,



d e l i b e r a

1. di adottare le allegate schede progetto per l'attuazione delle seguenti azioni:
 - PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0”: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU: Azione 1 – Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi;
Le allegate schede progetti costituiscono parte integrante della presente deliberazione.

2. di integrare la parte del Piano triennale dell'offerta formativa di questa istituzione scolastica per il triennio 2020-2023, approvato con deliberazione del Consiglio d'Istituto n. 01 di data 03.02.2021 e successive modifiche e integrazioni con le schede relative alle azioni indicate al punto 1 della presente deliberazione.

IL SEGRETARIO DEL CONSIGLIO

Marco Vidoni

IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO

Francesco Flaim

Attestazione di conformità: Ai sensi dell'Art. 22 comma 2 del decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82 e dell'art. 4 del Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 13 novembre 2014, si attesta la conformità della copia per immagine al documento cartaceo originale da cui è tratta. Il documento originale, conservato ai sensi di legge dall'Amministrazione provinciale, è costituito di n. 9 (nove) facciate.

La Dirigente scolastica
Dott.ssa Sabine Giunta
(sottoscritto con firma digitale)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

BOLZANO I - CENTRO STORICO

Codice meccanografico

IBIC81700R

Città

BOLZANO * BOZEN

Provincia

BOLZANO

Legale Rappresentante

Nome

sabine

Cognome

giunta

Codice fiscale

GNTSBN67M66Z112J

Email

sabine.giunta@scuola.alto-adige.it

Telefono

Referente del progetto

Nome

sabine

Cognome

giunta

Codice Fiscale

GNTSBN67M66Z112J

Email

sabine.giunta@scuola.alto-adige.it

Telefono

Informazioni progetto

Codice CUP

I54D22003370006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-13760

Titolo progetto

Scuola 4.0 IC Bolzano I

Descrizione progetto

ACQUISTO ARREDI E ATTREZZATURE DIGITALI PER INNOVAZIONE DIDATTICA. Visto che la scuola è un polo per lo sviluppo dell'area musicale, coreutica e teatrale sarà implementata la strumentazione digitale necessaria all'indirizzo musicale e all'indirizzo teatrale performativo e all'indirizzo artistico-visivo a partire dalla primaria. La strumentazione sarà a disposizione di tutti i plessi, alcuni in forma fissa, altri a rotazione, sarà utilizzata anche nelle performances che vengono organizzate per e con gli alunni e le alunne in diversi contesti cittadini: il coro della scuola primaria è il coro ufficiale della LILT e si esibisce nei reparti dell'ospedale di Bolzano, nei quartieri della città, in festival e in occasione delle varie festività. La strumentazione digitale per la costruzione e la fruizione di video sarà aggiornata e utilizzata durante i laboratori che fanno parte integrante del curriculum di scuola e sarà disponibile per i/le docenti curricolari di tutto l'istituto, sarà impiegata anche in occasione dei saggi, del Premio Portesi, dell'evento in memoria di Ilaria Alpi e dello spettacolo di teatro musica che è organizzato ogni anno al termine delle lezioni. Saranno implementati gli spazi dedicati alla promozione del coding con acquisto di strumentazione differenziata per il primo biennio e per il triennio della scuola primaria, e per la scuola secondaria di primo grado. Anche la cultura scientifica riceverà impulso nuovo con l'implementazione di angoli nuovi dedicati alla coltura idroponiche e alla lavorazione di piante e fiori in tutti i plessi. Nelle aule le LIM in dotazione all'istituto saranno affiancate e implementate dalla presenza di Smart Tv per una digitalizzazione interattiva. L'istituto aveva già acquistato una somma consistente di tablet e notebook, adesso verranno acquistati i carrelli per facilitarne la ricarica per una gestione più diffusa e meno centralizzata. Una parte consistente dei fondi verrà utilizzata per la creazione di aule multisensoriali, pensate in primo luogo per alunni ed alunne H, in situazione di fragilità psico-sensoriale oltre che cognitiva, ma i cui stimoli saranno utili anche per alunni ed alunne con deficit di attenzione e concentrazione. Sarà creato anche uno spazio per lo storytelling, con arredi funzionali all'ascolto e alla capacità narrativa degli alunni e delle alunne.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

E' stata fatta un'analisi preliminare degli spazi di apprendimento esistenti , di arredi, attrezzature e dispositivi già in possesso della scuola che dovranno integrarsi con i nuovi acquisti finanziati con il PNRR.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Vogliamo creare spazi dedicati all'inclusione, con particolare attenzione agli/alle alunni* più fragili, ripensare in modo innovativo alcune aule fisiche, allestire spazi nuovi con dispositivi musicali e digitali utilizzabili a rotazione da diversi gruppi classe, implementare la dotazione di devices, costruire ambienti di apprendimento inclusivi ed efficaci per tutt*.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
aula multisensoriale	3	dotazioni digitali	ambiente ibrido	promozione del benessere psico-fisico, stimolazione multisensoriale per aumentare l'inclusività
aula creativa spettacoli	1	dotazioni digitali	ambiente ibrido	promozione della creatività in ambiente musicale, espressivo, teatrale
aula robotica	6	dotazioni digitali	ambiente ibrido	promozione coding e robotica

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
aula scientifica	10	dotazioni digitali	ambiente ibrido	promozione dell'approccio scientifico
aula interattiva	13	dotazioni digitali	ambiente ibrido	materiali interattivi utilizzabili anche per lezioni a distanza
aula storytelling	1	dotazioni digitali	ambiente ibrido	promozione della creatività, espressione personale, approccio tecnica videomaking

Innovazioni organizzative, didattiche, curriculari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

la scuola prosegue nell'implementazione delle modalità didattiche laboratoriali, incentrate sull'autonomia degli alunni e delle alunne, dando maggiore spazio alle applicazioni pratiche e digitali nell'apprendimento, all'autovalutazione, alla cura del benessere, alla creatività legata al mondo dell'arte.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Il progetto supporta le azioni già in atto in termini di inclusività, di attenzione alle fragilità, di cura delle diverse intelligenze, di pari opportunità.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il gruppo è caratterizzato da funzioni strumentali e alcuni docenti a rappresentazione dei vari plessi, procede alla ricognizione dell'esistente, avanza proposte progettuali, le analizza, le condivide nei singoli plessi, definisce le proposte definitive, partecipa a formazioni, visita scuole già più avanzate in alcune delle pratiche metodologiche di interesse per condividere buone pratiche.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Saranno necessari corsi di formazione per permettere al corpo docente di utilizzare in modo efficace sia la nuova strumentazione digitale, sia gli arredi che rendono agli spazi una nuova funzionalità. Saranno utili scambi e confronti con altre istituzioni scolastiche che hanno già avviato misure simili a quelle progettate.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	200

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	27	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		152.000,00 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		32.468,21 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		7.000,00 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		6.000,00 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO				197.468,21 €

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

06/03/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.